

Принято на педагогическом совете От «29» августа 2019 г Протокол №1	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» — Н. Н. Мугинова
	Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» От «29» августа 2019 г. №95-ОД

**Циклограмма работы на неделю воспитателей подготовительной группы  
 МБДОУ «Детский сад №6 «Солнышко» г.Нурлат Республики Татарстан»  
 Валиевой Л.М., Мотыгуллина А.С. на 2019-2020 учебный год**

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Понедельник 6.30 – 18.30	6.30- 8.20	Прием детей Взаимодействие с родителями	Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течении дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по вопросам консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.
	8.20-8.30	Утренняя гимнастика	Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей и взаимодействие с физ.инструктором

8.30- 8. 50	<b>Завтрак</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.
8.30-9.00	<b>Занятия с логопедом</b>	Подгрупповая
8.50-9.00	<b>Самостоятельная деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД</b>	Организация игровой деятельности (музыкальные, малоподвижные) наблюдения, беседы. Выполнение санитарно – гигиенических требований ( <b>СанПиН раздел XI пункт11.11</b> ); подготовка материалов к ОД Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.
9.00-9.30	<b>ОД - Обучение к грамоте.</b>	В ходе проведения ОД физкультминутка 1-2 мин. Упражнение нарушения осанки, нарушения зрения. Использованной материал убрать на свои места
9.00 – 9.30 9.30 – 10.00 10.00 – 10.30	<b>Занятия с логопедом</b>	Подгрупповая и подвижная микрогруппа
9.40- 10.10	<b>ОД - Художественно-эстетическое развитие / Лепка\апликация</b>	В ходе проведения ОД физкультминутка 1-2 минуты. Упражнение на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованной материал убрать на свои места.
10.20 -10.50	<b>Физическое развитие/ Физическая культура</b>	Сопровождение детей в спорт.зал и из спортзала.ОД по плану физ.инструктора. Контроль детей и взаимодействие с педагогом.
10.30 – 10.45 10.45 – 11.00 11.00 – 11.15 11.15 – 11.30	<b>Занятия с логопедом</b>	Индивидуальная

В перерыве  
между ОД

2 завтрак

Формирование навыков культурной

10.50-12.35

Подготовка к прогулке  
Прогулка

Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания.  
Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.

12.35-12.45

Возвращение с прогулки

По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.

	12.45-13.15	<b>Подготовка к обеду Обед</b>	Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой.
	13.15-15.00	<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	<p>Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке.</p> <p>Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информациооного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке кОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам.</p>
	15.00- 15.20	<b>Постепенный подъем</b>	<p>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам).</p> <p>Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.</p>
	15.20-15.30	<b>Подготовка к полднику Полдник</b>	Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом

	15.30-16.25	<p>Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей</p>	<p>Взаимодействие с педагогом. П/Д (по конспекту) Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. (пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры ) (строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры, дидактические игры, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировка) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</p>
	16.25-16.50	<p>Подготовка к ужину Ужин</p>	<p>Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.</p>
	16.50-18.30	<p>Самостоятельная деятельность. Дидактические, настольные игры. Элементарный бытовой труд.  Уход детей домой Взаимодействие с родителями</p>	<p>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.</p>

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
<b>Вторник</b> <b>6.30 – 18.30</b>	6.30- 8.20	<b>Прием детей</b> <b>Взаимодействие с родителями</b>	Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.
	8.20- 8.30	<b>Утренняя гимнастика</b>	Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.
	8.30 -8.50	<b>Организация активного бодрствования детей</b> <b>Подготовка к завтраку</b>	Совет группы. Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.
	8.50- 9. 00	<b>Завтрак</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.
	9.00-9.30	<b>ОД - Речевое развитие /Английский язык (по подгруппам)</b>	По плану учителя английского языка. Сопровождение детей в кабинет английского языка. Взаимодействие с педагогом.
	9.40- 10.10	<b>ОД- Художественно-эстетическое развитие(рисование)</b>	По конспекту ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.
	10.20 -10.50	<b>ОД - Художественно-эстетическое развитие/ Музыка</b>	По конспекту ОД. Выполнение санитарно – гигиенических требований ( <b>СанПиН разделXIпункт11.11</b> ). Гигиенические процедуры после ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты;

		упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.
В перерыве между ОД	<b>2 завтрак</b>	Формирование навыков культурной еды
10.50-12.35	<b>Подготовка к прогулке Прогулка</b>	Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.
12.35-12.45	<b>Возвращение с прогулки</b>	По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.
12.45-13.15	<b>Подготовка к обеду Обед</b>	Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой
13.15-15.00	<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок,

		<p>буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
15.00- 15.20	<b>Постепенный подъем</b>	Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.
15.20-15.30	<b>Подготовка к полднику</b> <b>Полдник</b>	Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом.
15.30 -16.25	<b>Режимный момент. Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей.</b>	<p>Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры. Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные, дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;</p>
16.25- 16.50	<b>Подготовка к ужину. Ужин</b>	Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.
16.50 – 18.30	<b>Взаимодействие с родителями.</b> <b>Уход детей домой.</b>	<p>Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.</p> <p>Уход детей домой, мытье игрушек.</p>



Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Среда 6.30 – 18.30	6.30- 8.00	Прием детей Взаимодействие с родителями	Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.
	8.20- 8.30	Утренняя гимнастика	Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.

8.30 -8.50	Завтрак. Подготовка к завтраку	Воспитание культурно-гигиенических и культуры поведения за столом.  Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.
8.30 – 9.00	Занятия с логопедом	Подгрупповая
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД	Организация игровой деятельности (музыкальные, малоподвижные) наблюдения, беседы. Выполнение санитарно – гигиенических требований ( <b>СанПиН раздел XI пункт 11.11</b> ). Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.
9.00 – 9.30 9.30 – 10.00 10.00 – 10.30	Занятия с логопедом	Подгрупповая и подвижная микрогруппа
9.00-9.30	ОД Речевое развитие /русский язык	По плану педагога. Сопровождение детей в кабинет русского языка и обратно.
9.40- 10.10	ОД- Познавательное развитие /ФЭМП	По конспекту ОД. В ходе проведения ОД физкультминутка 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.
10.20 -10.50	Коммуникация. Чтение худ. литературы	ОД по плану .во время ОД физкультминутка 1-2 минуты.
10.30 – 10.45 10.45 – 11.00 11.00 – 11.15 11.15 – 11.30	Занятия с логопедом	Индивидуальная
В перерыве между ОД	2 завтрак	Формирование навыков культурной еды
10.50-12.35	Подготовка к прогулке Прогулка	Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой

12.35-12.45	Возвращение с прогулки	По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей
12.45-13.15	Подготовка к обеду Обед	Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой
13.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; - подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; - взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;
15.00- 15.20	Постепенный подъем	Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.
15.20-15.30	Подготовка к полднику Полдник	Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом

	15.30-16.25	Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей	ОБЖ (по конспекту) Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. (пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры ) Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные , дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	16.25-16.50	Подготовка к ужину Ужин	Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.
	16.50-18.30	Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой Взаимодействие с родителями	Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Четверг 6.30 – 18.30	6.30- 8.20	Прием детей Взаимодействие с родителями	Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.
	8.20- 8.30	Утренняя гимнастика	Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.

8.30 – 8.50	<b>Подготовка к завтраку. Завтрак</b>	<p>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</p> <p>Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.</p>
8.50-9.00	<b>Самостоятельная деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД</b>	<p>Организация игровой деятельности (театрализованные, малоподвижные) наблюдения, беседы. Выполнение санитарно – гигиенических требований (<b>СанПиН раздел XI пункт 11.11</b>).</p> <p>Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.</p>
9.00-9.30	<b>ОД – Английский язык</b>	<p>По конспекту ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</p>
9.40 -10.10	<b>ОД – Познавательное развитие. ФЭМП</b>	<p>По перспективному плану. Гигиенические процедуры после ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.</p>
10.20-10.50	<b>Музыка</b>	<p>Сопровождение детей в муз. зал. Взаимодействие с муз. руководителем</p>
В перерыве между ОД	<b>2 завтрак</b>	<p>Формирование навыков культурной еды</p>
10.50-12.35	<b>Подготовка к прогулке Прогулка</b>	<p>Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания.</p> <p>Наблюдение в природе, художественное слово, организация</p>

			<p>трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.</p>
12.35-12.45	<b>Возвращение с прогулки</b>		<p>По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</p>
12.45-13.15	<b>Подготовка к обеду Обед</b>		<p>Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой</p>
13.15-15.00	<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>		<p>Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</li> <li>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам.</li> </ul>
15.00- 15.20	<b>Постепенный подъем</b>		<p>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.</p>

15.20-15.30	<b>Подготовка к полднику</b> <b>Полдник</b>	Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по Формированию КГН и культуры поведения за столом.
15.30-16.25	<b>Режимный момент</b> <b>Самостоятельная деятельность, игры.</b> <b>Индивидуальная работа с подгруппой детей</b>	Поисково-познавательная деятельность (по конспекту) Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. Пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры. Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные, дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
16.25-16.50	<b>Подготовка к ужину</b> <b>Ужин</b>	Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.
16.50-18.30	<b>Подготовка к прогулке</b> <b>Прогулка</b> <b>Уход детей домой</b> <b>Взаимодействие с родителями</b>	Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Пятница 6.30 – 18.30	6.30- 8.20	Прием детей Взаимодействие с родителями	Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.
	8.20- 8.30	Утренняя гимнастика	Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.
	8.30 -8.50	Подготовка к завтраку.  Завтрак.	Совет группы. Рассмотрение картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.
	8.30 – 9.00	Занятия с логопедом	Подгрупповая
	8.50-9.00	Самостоятельная деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД	Организация игровой деятельности (театрализованные, малоподвижные) наблюдения, беседы. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел X пункт 11.11). Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.
	9.00 – 9.30 9.30 – 10.00 10.00 – 10.30	Занятия с логопедом	Подгрупповая и подвижная микрогруппа
	9.00-9.30	ОД- Речевое развитие /русский язык	По плану педагога. Сопровождение детей в кабинет русского языка и обратно. Контроль детей. Взаимодействие с педагогом. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушение зрения;



9.40- 10.10	<b>Художественно-эстетическое развитие. Рисование</b>	В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты, упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушение зрения; использованный материал убрать на свои места
10.20 -10.50	<b>Физическое развитие/Физ.культура</b>	Сопровождение детей в спортзал и из спортзала, ОД по плану физ.инструктора. Контроль детей и взаимодействие с педагогом. Гигиенические процедуры после ОД.
10.30 – 10.45		
10.45 – 11.00		
11.00 – 11.15		
11.15 – 11.30	<b>Занятия с логопедом</b>	
В перерыве между ОД	<b>2 завтрак</b>	Индивидуальная
10.50-12.35	<b>Подготовка к прогулке Прогулка</b>	Формирование навыков культурной еды
		Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.
12.35-12.45	<b>Возвращение с прогулки</b>	По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.
12.45-13.15	<b>Подготовка к обеду Обед</b>	Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой
13.15-15.00	<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического

		<p>материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
15.00- 15.20	<b>Постепенный подъем</b>	Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.
15.20-15.30	<b>Подготовка к полднику Полдник</b>	Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом.
15.30-16.25	<b>Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей Итоговое мероприятие по КТП</b>	Социально-нравственное воспитание (по конспекту) Хозяйственно-бытовой труд (по перспективному плану) Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные, дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
16.25-16.50	<b>Подготовка к ужину Ужин</b>	Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.
16.50 – 18.30	<b>Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.</b>	Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); Уход детей домой.

В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано, скреплено и заверено печатью

19 (девятнадцать) листов

Заведующий «Детского сада №6 «Солнышко»

Подпись  Н.Н.Мугинова

